АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Химия окружающей среды

1. Цели освоения дисциплины

Цель - обеспечить у студентов уровень знаний о свойствах высокомолекулярных соединений, необходимый для ведения преподавательской деятельности в общеобразовательной школе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)

Дисциплина «Химия окружающей среды» (Б1.В.ДВ.05.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, являясь дисциплиной по выбору. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Объѐм и содержание дисциплины «Химия окружающей среды» должны служить основой для дальнейшего изучения студентами других химических дисциплин (прикладной химии, методика обучения химии), чѐтко коррелировать со смежными дисциплинами путем установления межпредметных связей, способствовать усвоению и глубокому пониманию физико-химической сущности химических наук

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины «Химия окружающей среды» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области.	**Знать:** структуру, состав и дидактические единицы в области обучения биологии и химии
		ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	**Уметь:** осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные**.**
		ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	**Владеть:** навыками сбора и обработки научных данных; навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся.:

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетных единиц).

5. Разработчик: ***: ст.преп. Джанкезова С.Б.***